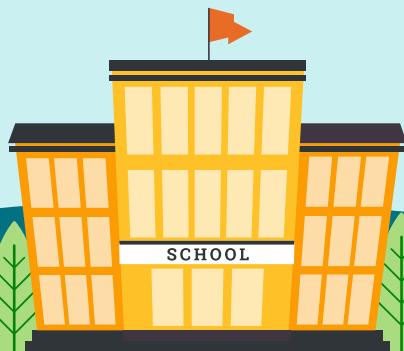


Implementarea principiilor economiei circulare în instituțiile școlare

Iordachi Victoria,
Dr., conferențiar cercetător, INCE





Materii prime



Proiectare



Producție,
reprelucrare



Distribuție



Utilizare în consum,
reutilizare, reparare



Colectare



Reciclare

Economie circulară



Deșeuri
reziduale



BIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ





De ce o instituție școlară?

- ❑ **un pol de excelență** pentru diseminarea informațiilor, a bunelor practici, a unui comportament ecologic acasă
 - ❑ educația pentru economia circulară joacă un rol-cheie în procesul instructiv-educativ și schimbarea comportamentului educabililor față de mediu prin **abordări pozitive**
 - ❑ copiii sunt un public foarte important pentru educația ecologică deoarece sunt **gestionarii și consumatorii de mâine ai resurselor**
 - ❑ **cadrele didactice împreună cu elevii pot avea un impact deosebit, de la creșterea conștientizării și cunoașterii până la formarea de atitudini prietenoase mediului și proiecte active**
- 

Rolul învățătorului

- ❑ Transformarea elevilor din „eco-indiferenți” în persoane prietenoase mediului ambiant
- ❑ Dezvoltarea unei relații directe, inclusiv la nivel emoțional, a elevilor cu natura
- ❑ Integrarea în viața de zi cu zi a unor filtre decizionale cu impact pozitiv asupra mediului și a unor schimbări durabile de comportament
- ❑ Dezvoltarea unui simț al responsabilității individuale și comunitare în raport cu natura



ȘCOALĂ VERDE





Școală verde/circulară

01

școală participativă

02

model local de gestionare
sustenabilă a resurselor

03

Integrează transversal, la
nivel curricular, educația
privind schimbările
climatice și mediul

04

școală deschisă și activă



Implementarea principiilor economiei circulare în școli

1

**Reducerea consumului
de energie**

3

**Reducerea emisiilor
de carbon**

5

Stop risipa alimentară

7

**Amenajarea spațiilor
verzi**

2

Achiziții ecologice

4

**Reducerea consumului de
apă**

6

**Reciclare, Reutilizare,
Refolosire - colectare
selectivă a deșeurilor**

8

Mobilitate smart

Reducerea consumului de energie

Ecrane reflectorizante

Iluminat inteligent

Pompe de căldură

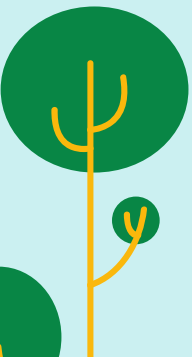
Colectoare solare



Panouri fotovoltaice



Gimnaziul „Mihai Eminescu”, or. Cantemir



I.P. Gimnaziul Pruteni

Colector solar
pentru
încălzirea apei
menajere



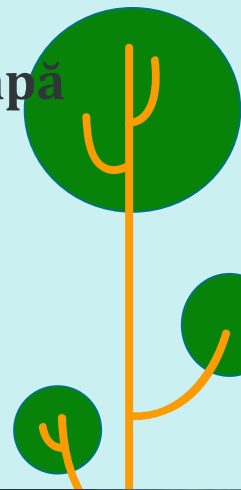


**Amenajarea unui sistem de
înmagazinare a apei meteorice**

Reducerea consumului de apă

Utilizări apă de ploaie:

- Toalete
- Irigații
- Activități de curățenie
- Mașină de spălat
- Răcire
- Utilizări industrial



Un prim pas în procesul reciclării – colectarea selectivă a deșeurilor

- ❖ **albastru** – hârtie și carton
- ❖ **galben** – plastic, polietilenă și PET-uri
- ❖ **verde** – pentru sticlă
- ❖ **negru** – pentru deșeuri reziduale
- ❖ **maro** – deșeuri biodegradabile/compostabile
- ❖ **roșu** – deșeuri periculoase.



Cum să faci reciclarea ușoară în școli?

1. Campanie puternică de educare, axată pe explicarea modului corect de colectare pe fracții - plastic, hârtie, metal și sticlă.

2. Achiziționarea infrastructurii de colectare separată a deșeurilor reciclabile.

LEGENDĂ CULORI PENTRU COLECTAREA SELECTIVĂ



3. Colectare și corelare de date de la furnizorul de salubritate contractat de autorități pentru ridicarea deșeurilor reciclabile – cu obiectivul de a urmări calitatea colectării pe fracții.

Amenajarea spațiilor de colectare în școli – infrastructura de colectare

Punctele de
reciclare trebuie
să fie accesibile









Reutilizare, refolosire, reciclare





STOP risipa alimentară (RA)

Cauzele RA

PREVENIRE, REDUCERE,
REUTILIZARE

Bunele practici de reducere a RA

Comercializare

Expirarea datei de valabilitate a produselor aflate în stoc, stocuri excedentare, depozitare necorespunzătoare, reducerea calității în timpul depozitării, meniu neatractiv

Consum public

Gătitul în surplus, resturi generate în procesul preparării, resturi rămase în farfurie

Bănci de
alimente

Acțiuni de
voluntariat

Meniu
sustenabil

EDUCAȚIE ȘI
CONȘTIENTIZARE

Compostare

Optimizarea
tehnologică și
de
aprovizionare

Eco-produse
și furnizori
locali

Banca de Alimente, proiect fiind realizat de către Misiunea Socială Diaconia



Utilizarea compostului



Crearea serelor didactice





Amenajarea spațiilor verzi

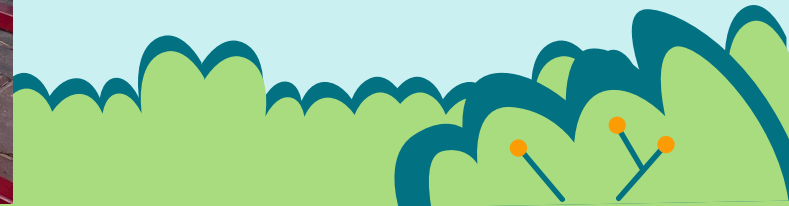


Școala – promotor al ECO-mobilității



Amenajarea parcarilor pentru biciclete/trotinete

Proiectul „Școala eco promovează bicicleta”
(GIZ) (14 aprilie 2022)



Achiziții ecologice prietenoase mediului



Echipamente electronice eficiente
și ușor reciclabile
Echipamente cu respectarea
normelor și certificărilor de mediu

Hârtie reciclabilă
Alimente ecologice pentru cantine
Sisteme de răcire și încălzire
conforme celor mai avansate
soluții de protecție a mediului

Mijloace de transport public
nepoluante
Electricitate din surse
regenerabile



Într-o școală circulară elevii vor dobândi următoarele aptitudini și valori

- ☐ atitudine responsabilă față de mediul înconjurător și față de modul de utilizare a resurselor
- ☐ responsabilitate socială
- ☐ economisire de resurse
- ☐ cooperare pentru dezvoltarea comunității



- ☐ elevii iau parte la acțiuni de voluntariat pentru protejarea mediului
- ☐ atitudine analitică a consecințelor pozitive și a celor negative legate de stilurile de viață ale oamenilor în ceea ce privește dezvoltarea durabilă

Învățătorul – **ambasador al educației pentru dezvoltare durabilă**



- promovarea unui comportament ecologic responsabil, menit să asigure un echilibru între sănătatea individului și calitatea mediului
- promovarea în rândul elevilor a unor activități de observație de tip "patrulă școlară,, în aer liber, activități de tipul "învățare prin practică,, pentru a facilita înțelegerea conceptului de sustenabilitate prin exemple de bune practice
- implicare în promovarea de bune practici și de acțiuni pentru mediu, la nivelul școlii și al comunității
- crearea contextului pentru ca elevii să își asume responsabilitatea față de mediu și să învețe un model de cooperare pentru rezolvarea problemelor comunității.

Managementul instituției școlare:

- ☐ cooperare cu actorii relevanți și prin consultare cu organizațiile relevante ale societății civile, inclusiv cu organizații ale elevilor/studentilor, ale tinerilor, ale profesorilor și ale părinților, precum și cu ONG-uri.
- ☐ sprijinirea cadrelor didactice în procesul didactic
- ☐ elaborarea de materiale didactice sau educaționale, care pot fi încărcate pe platforme online dedicate profesorilor și elevilor, pentru a sprijini educația privind schimbările climatice și de mediu.

Rolul Autorității Publice Locale

- ☐ organizarea campaniilor de conștientizare
- ☐ promovarea produselor alimentare din surse locale
- ☐ amenajarea unor facilități pentru bicicliști în imediata apropiere a școlilor, sau în curtea școlilor
- ☐ organizarea infrastructurii pentru colectarea separată a deșeurilor în școli
- ☐ încheierea de contracte adecvate cu firmele de salubritate pentru colectarea deșeurilor pe fracții din școli
- ☐ amenajarea și mentenanța spațiilor verzi și a serelor didactice
- ☐ medierea în atragerea colaborărilor și parteneriatelor
- ☐ promovarea achizițiilor ecologice

**Ceea ce însuflăm
copiilor noștri, va fi
fundația pe care ei își
vor construi viitorul**
Steve Maraboli





Vă mulțumesc pentru atenție!

Iordachi Victoria, Dr., conf. cerc., INCE

Tel: +37379068169, e-mail:

timush_v@yahoo.co.uk

Program de stat 20.80009.0807.22 „Dezvoltarea mecanismului
de formare a economiei circulare în Republica Moldova”
(2020-2023)

